1.6-5. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

A continuación vamos a enumerar una serie de consideraciones que ayudará plenamente al monitor en la realización práctica de las sesiones todo ello con el objetivo de mejorar el trabajo que se desea realizar, tanto como la organización, seguridad y consecución de los objetivos marcados.

* Llegar diez minutos antes de la sesión para poder preparar el material.
* Hacer una evaluación inicial para saber el nivel de todos los alumnos y poder adaptar la clase en función de las características de los usuarios.
* Es importante tener bien planificada la sesión y llevar siempre un buen tratamiento de ella, llevando un buen ritmo y hacer que sean motivantes.
* El uso de material es esencial en algunas tareas ya que nos ayuda en nuestro aprendizaje pero hacer siempre uso de él será perjudicial, utilizarlo con medidas correspondientes y evitar que los alumnos dependan plenamente de él.
* Conviene en ocasiones variar la metodología de enseñanza para no llegar a una rutina que en ocasiones causa aburrimiento.
* La realización de una evaluación final es muy importante ya que nos va ofrecer el aprendizaje que han obtenido los alumnos, y los aspectos a mejorar.

Los diferentes métodos y técnicas los cuales van a ser llevados a cabo por el monitor para poder así lograr los objetivos a conseguir son varios a los que llamamos estilos de enseñanza.

Estos métodos son elegidos por el monitor en relación a los contenidos que se van a desarrollar y a los objetivos que desean conseguir, a continuación vamos a explicar cuáles son los métodos más convenientes para los contenidos que vamos a ofrecer.

* Mando directo: Estilo de enseñanza muy usado que pretende provocar una respuesta de los alumnos en un tema determinado, por el medio de un estimulo (orden del profesor, imitación dada…….). la respuesta y el estimulo son decisiones tomadas por el profesor.
* Asignación de tareas. El profesor determina las tareas que son las partes esenciales de la actividad en cuestión. La división de la materia en tareas puede tomar las siguiente formas:

- una sola tarea para todo el grupo.

- una secuencia de tarea para toda la clase, atendiendo al cumplimiento de un movimiento dado o una actividad dada.

- una serie de tareas, dentro de la tarea principal de variada dificultad basada en los análisis de las partes de las materias.

* Enseñanza reciproca: Estilo de enseñanza que propone el trabajo por parejas en el que el compañero se encarga de la observación de un tarea dada y le suministra la información al que la ejecuta. Se mantiene el nivel del maestro y del alumno de igual forma que en el modelo anterior en cuanto a estimulación y ejecución, pasando la evaluación a depender del alumno en casi su totalidad.
* Descubrimiento guiado: es el modelo que el profesor plantea una serie de problemas en las tareas que se están ejecutando y que el alumno debe resolver. El monitor debe esperar la puesta del alumno y no intervenir salvo en casos necesarios, y sólo para dar sugerencias. El alumno debe interesarse, responder, etc. El profesor nunca da la respuesta, siempre la espera del alumno y una vez dada, la refuerza.
* Resolución de problemas, El profesor presenta los problemas acorde con la materia y según los objetivos que pretenden mejorar más. El alumno se plantea las cuestiones, busca soluciones, descarta las que no considera adecuadas, todo ello de forma individual y las lleva a la práctica para después analizar su resultado y auto-evaluación. Después se expone en grupo los resultados a los problemas planteados que pueden o no ser comunes. Este método a través de la presentación de problemas busca desarrollar la habilidad para encontrar alternativa, explorarlas y elegir la más apropiada.
* Enseñanza individualizada: El alumno actúa por si mismo en lo concerniente a la toma de decisiones, de la ejecución y evaluación. Son competencia del profesor las decisiones relacionadas con el tema y organización de la materia. El programa individual se lleva a cabo por cada individuo independiente..

1.6-7 EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS.

En todas las actividades de natación y animación realizaremos un cuestionario de satisfacción enumerando una series de pautas en las cuales el monitor habrá debido de seguir, finalmente realizaremos una memoria final para saber cuáles han sido los aspectos más favorables y en que podemos mejorar para futuros proyectos.

En cuanto al trabajo de los alumnos en categoría peques, infantil y juvenil realizaremos una evaluación inicial en las clases de natación puntualizando las diferentes habilidades que deseamos conseguir para tener en cuenta el nivel de los usuarios y una evaluación final para ver como ha sido la evolución del alumno, finalmente se le entregarán unos diplomas individualizados a todos los participantes y diversos premios a todos.

En categoría juvenil y adultos realizaremos hojas de observación de los diferentes estilos de nado que vamos a trabajar, se realizará al comenzar el curso y en la fase de finalización para poder ver los aspectos que han sido mejorados gracias a las clases, a continuación vamos adjuntar dos hojas de observación de diferentes estilos nado.

HOJA DE OBSERVACION ESTILO CROL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | POSICION DEL CUERPO | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | -Posición hidrodinámica del cuerpo. |  |  |  |  |
|  | -Ejecución del giro para favorecer la propulsión. |  |  |  |  |
|  | -Cabeza ligeramente elevada y vista hacia abajo y hacia delante. |  |  |  |  |
| 2 | ACCION DE BRAZOS | | | | |
|  | -En la entrada brazo flexionado con el codo en una posición más elevada que la mano. |  |  |  |  |
|  | - Palma de la mano hacia fuera y hacia abajo en la entrada. |  |  |  |  |
|  | -Realización de un profundo agarre con codo alto. |  |  |  |  |
|  | -Hombro y codo elevado en la base de recobro. |  |  |  |  |
|  | -Angulo de 160º tanto al finalizar la brazada como en la entrada. |  |  |  |  |
| 3 | ACCIÓN DE LAS PIERNAS | | | | |
|  | -El batido parte de las caderas y las rodillas marcan la guía en cada dirección. |  |  |  |  |
|  | - Pies en extensión sueltos y relajados. |  |  |  |  |
|  | - Las rodillas se flexionan en el momento de realizar la acción enérgica del batido hacia abajo. |  |  |  |  |
|  | -Correcta profundidad del batido. |  |  |  |  |
|  | - Los pies no salen del agua. |  |  |  |  |
| 4 | RESPIRACIÓN | | | | |
|  | -Respiración bilateral. |  |  |  |  |
|  | -Giro de la cabeza en coordinación con el cuerpo. |  |  |  |  |
|  | PUNTUACIÓN TOTAL |  |  |  |  |

1: Necesita trabajar; 2: Regular; 3: Bien; 4: Excelente

HOJA DE OBSERVACION ESTILO ESPALDAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | POSICION DEL CUERPO | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | - Posición hidrodinámica del cuerpo y cabeza ligeramente elevada 30 grados. |  |  |  |  |
|  | -Cabeza fija y pecho sobre la superficie. |  |  |  |  |
|  | -Giro de las caderas y hombros de lado a lado. |  |  |  |  |
| 2 | ACCION DE BRAZOS | | | | |
|  | - En la fase de recobro brazos extendidos. |  |  |  |  |
|  | - La palma entra mirando hacia fuera y el dedo meñique primero en la fase de tracción. |  |  |  |  |
|  | -El brazo entra extendido en el agua y el cuerpo gira hacia el brazo |  |  |  |  |
|  | -Flexión del codo correcta y las manos forma una S. |  |  |  |  |
|  | - Fase de agarre profunda y acción continuada en toda la brazada. |  |  |  |  |
|  | -Terminación de la brazada con el antebrazo extendido. |  |  |  |  |
| 3 | ACCIÓN DE LAS PIERNAS | | | | |
|  | - Pies estirados. |  |  |  |  |
|  | - Las rodillas se flexionan en el momento de realizar la acción enérgica del batido hacia abajo. |  |  |  |  |
|  | - Realiza una buena coordinación. |  |  |  |  |
|  | -Realiza la batida en un movimiento continuado. |  |  |  |  |
| 4 | RESPIRACIÓN | | | | |
|  | -Cara sin sumergir |  |  |  |  |
|  | -Mandíbula relajada |  |  |  |  |
| PUNTUACIÓN TOTAL | |  |  |  |  |

1: Necesita trabajar; 2: Regular; 3: Bien; 4: Excelente.

HOJA DE OBSERVACION ESTILO BRAZA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | POSICION DEL CUERPO | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | -Posición plana del cuerpo. |  |  |  |  |
|  | -Elevación y descenso de hombros. |  |  |  |  |
|  | -Acción ascendente y descendente de las caderas. |  |  |  |  |
| 2 | ACCION DE BRAZOS | | | | |
|  | -Brazos extendidos paralelos al suelo |  |  |  |  |
|  | - Comienzo de la tracción se realiza con ambos brazos extendidos. |  |  |  |  |
|  | -Realización correcta del estilo: brazada, respiración patada y extensión. |  |  |  |  |
|  | -Acción de hélice en la tracción de la braza donde las manos empujan el agua hacia fuera. |  |  |  |  |
| 3 | ACCIÓN DE LAS PIERNAS | | | | |
|  | -Correcto agarre y recobro de los pies a la posición de propulsión. |  |  |  |  |
|  | -Pies mas separados que las rodillas en la acción propulsora, formando una W. |  |  |  |  |
|  | -Pies flexionados y girados hacia fuera. |  |  |  |  |
|  | -Extensión de las piernas durante la fase de deslizamiento. |  |  |  |  |
|  | -Coordina bien las piernas con los brazos. |  |  |  |  |
| 4 | RESPIRACIÓN | | | | |
|  | -La barbilla se mantiene fuera para realizar una buena respiración. |  |  |  |  |
|  | -La respiración se toma al final de la tracción. |  |  |  |  |
|  | TOTAL |  |  |  |  |

1: Necesita trabajar; 2: Regular; 3: Bien; 4: Excelente

HOJA DE OBSERVACIÓN (AUTONOMIA EN EL AGUA).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | DESPLAZAMIENTOS: | SI | NO |
|  | Realiza desplazamientos con total autonomía hacia todas las direcciones. |  |  |
|  | Se desenvuelve en el agua perfectamente sin agarrarse a los bordillos, ni corcheras. |  |  |
|  | GIROS |  |  |
|  | Realiza giros con total soltura hacia los lados. |  |  |
|  | Realiza giros hacia delante y hacia atrás con zambullidas en el agua. |  |  |
|  | SALTOS |  |  |
|  | Realiza las diferentes entradas en agua |  |  |
|  | LANZAMIENTOS |  |  |
|  | Realiza lanzamientos de balón mientras se desplaza en el agua. |  |  |

**2.- LOS RECURSOS Y MEDIOS NECESARIOS.-**

**2.1-** HUMANOS.

El perfil profesional que buscamos es el Técnico superior en Actividades Físicas y animación deportiva ya que esta titulación encaja perfectamente con las actividades que ofertamos desde Aquanima, ya que todo el personal contratado estará totalmente cualificado para ejercer de socorrista, animador y actividades de animación.

Gerardo Martínez Dominguez será encargado de gestionar y coordinar las actividades y la gestión de la empresa.

Teniendo en cuenta que contrate el paquete de actividades completo necesitaremos tres trabajadores, un socorrista, un monitor de natación, y un animador.

El puesto de monitor de natación, socorrista y animador se irán turnando cada dos semanas, para hacer las horas de trabajos mas llevaderas y satisfactorias posibles.

A la hora de la selección del personal realizaremos también una prueba inicial a los posibles empleados de socorrismo, junto con una entrevista personal y presentando la titulación correspondiente, y a los monitores de natación le proporcionaremos sesiones de todos los contenidos a trabajar en las clases de natación y realizaremos sí fuera necesario una formación a nuestros trabajadores para formase como monitor de Aquagym titulado.

 **2.2**- INSTALACIONES Y MATERIAL

INSTALACIÓN:

Las instalaciones serán variadas pero sobre todo comenzaremos a funcionar en urbanizaciones equipadas de piscina, zona complementaria y césped.

 PISCINA

La piscina será normalmente de 12 a 25 metros de larga, y de 6 a 12 metros de ancha, con una profundidad de 1’50 m. a 1’90 m. se deberá de colocar corcheras para equipar la piscina para las clases.



ZONA DE RECREO O COMPLEMENTARIA.

Se realizaran las actividades de animación, sentados en las sillas y también se harán diversos juegos en el césped.



PUESTO DE VIGILANCIA:

Situado junto a la piscina equipado de sombrilla y sujeción para colgar el flopi.

2.3- MATERIALES

Este punto podemos verlo detalladamente en el plan de inversión que representamos en el punto siguiente.

8. RECURSOS ECONOMICOS

8.1.- PLAN DE INVERSION

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIAL NATACION | | | | |
| DESCRIPCIÓN | FOTOGRAFIA | UNIDADES | PRECIO | TOTAL |
| TABLA GRANDE | img (2) | 20 | 3’10 | 62 € |
| TABLA MEDIANA | tabla_natacion | 15 | 2’04 | 30’6 € |
| BARRAS DE FLOTACION | palote3 | 25 | 2’15 | 62’5 € |
| PULL-BOYS | product-1222426 | 25 | 2’40 | 60 € |
| PELOTAS | 2 | 10 | 1’90 | 190 € |
| SUJETA- CHURROS | tg_asset_16428436 | 10 | 1’30 | 13 € |
| RED DE VOLEY PARA PISCINA | 6017g | 1 | 12’40 | 12’4 € |
| MANCUERNAS PISCINA | Mancu | 20 | 6 | 120 € |
| TAPIZ RECTANGULAR | Imagen014 | 2 | 25 | 50 € |
| CINTURON | Cintu | 20 | 7’45 | 149 € |
| CANASTA | CANASTA DE BALONCESTO ACUÁTICO | 1 | 28’30 | 28.30 € |
| JUEGO DE ANILLAS | ANILLO DE INMERSIÓN | 1 | 20’7 | 20.7 € |
| CORCHERAS | 488_0023121-corchera-roma | 1 | 38 | 38 € |
| CARRO | 256845 | 1 | 74 | 74 € |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIAL DE SOCORRISMO | | | | |
| DESCRIPCIÓN | FOTOGRAFIA | UNIDADES | PRECIO | TOTAL |
| LATA DE RESCATE | can | 1 | 28 | 28 |
| ARO SALVAVIDAS | images | 2 | 30 | 60 |
| FLOPI | images (2) | 1 | 26 | 26 |
| PRISMATICOS | prismaticos_nocturnos | 1 | 87 | 87 |
| SILBATO | silbato_metalico | 1 | 5 | 5 |
| CAMILLA DE RESCATE | images (1) | 1 | 46 | 46 |
| BOTIQUIN |  | 1 | 36 | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIALES DE ANIMACIÓN | | | | |
| DESCRIPCIÓN | FOTOGRAFIA | UNIDADES | PRECIO | TOTAL |
| DIANA | Mi Diana | 1 | 24 | 24 |
| TRES EN RAYA | tres-en-raya-b | 3 | 18 | 54 |
| ADIVINA QUIEN SOY | 56477839_7157 | 2 | 23 | 64 |
| MONOPOLY | img | 1 | 16 | 16 |
| JUEGO DE LA OCA | img (1) | 1 | 5 | 5 |
| AJEDREZ + PARCHIS | juego mesa | 1 | 6 | 6 |
| JUEGO DE MAGIA | magia_borras | 1 | 16 | 16 |
| TRAGABOLAS | tragabolas | 1 | 23 | 23 |
| CAJA DE LAPICES | lapices_colores_nsp_blogdg | 5 | 3 | 15 |
| PLASTILINA | plastilina | 2 | 5 | 10 |
| PACK CARTULINAS DE COLORES | CartulinasVariosColores | 8 | 6 | 48 |
| TIJERAS | TIJERAS 807 2 | 9 | 2 | 18 |
| PELOTAS DE PING PONG | 122075 | 5 | 3 | 15 |
| CAJA | 863689 | 1 | 0 | 0 |
| BALONES GIGANTES | 2 | 3 | 7 | 21 |
| PICAS | 488_0007305-picas-psicomotr | 10 | 3’30 | 33 |
| PINTURA PARA CARA | 26101 | 5 | 2’35 | 11.75 |
| PAQUETE DE GLOBOS | globos | 10 | 3 | 30 |
| JUEGO DE PETANCA | 10006000 | 1 | 8’20 | 8.20 |
| DISCO VOLADOR | 650101g | 10 | 4’10 | 41 |
| PARACAIDAS | PISCINA-2009-(3) | 1 | 43’20 | 43.20 |
| TOTAL DE RECURSOS ECONOMICOS | | | 1700 € | |
| GASTOS DE CONSTITUCION…………………3005 € | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL PLAN DE INVERSIÓN | 4705 € |

**GASTOS**

**- PERSONAL:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MONITOR NATACIÓN** | **MONITOR ANIMACIÓN** | **SOCORRISTA** |
| PAGO POR HORA | **7 €** | **8 €** | **6 €** |
| HORAS SEMANALES | **14** | **12** | **48** |
| COBRO SEMANAL | **98 €** | **96 €** | **288 €** |
| COBRO MENSUAL | **392 €** | **384 €** | **1152 €** |
| COBRO TOTAL  (3 MESES Y MEDIO) | **1372 €** | **1344 €** | **4032 €** |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL PERSONAL MENSUAL | **1928 €** |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL PERSONAL TRIMESTRAL | **6748 €** |

* La seguridad social no se incluye en este tipo de gastos, el pago de estas retribuciones corre a cargo de la empresa Aquanima S.L. Como jefe coordinador de la empresa obtendré un salario mensual de unos 1300 €.

INGRESOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MODALIDAD | PRECIO | Nº DE USUARIOS | TOTAL MES | MESES | TOTAL DEL EJERCICIO |
| ANIMACIÓN | 25 € | 22 | 550 € | 3 Y 15 DIAS | 1950 € |
| A.M.A. | 25 € | 18 | 450 € | 3 Y 15 DIAS | 1575 € |
| ADP. AL MEDIO ACUÁTICO | 25 € | 15 | 375 € | 3 Y 15 DIAS | 1312 € |
| ESTILOS DE NADO | 28 € | 20 | 560 € | 3 Y 15 DIAS | 1960 € |
| TERAPÉUTICA | 28 € | 15 | 420 € | 3 Y 15 DIAS | 1470 € |
| SOCORRISMO | 2000 € |  | 2000 € | 3 Y 15 DIAS | 7000 € |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL MES | 4355 € |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL DEL EJERCICIO | 15267 € |

CUENTA DE EXPLOTACIÓN

INGRESOS…………………………………………………………….15267

Servicios…………………………15.267

GASTOS……………………………………………………………..13351

Sueldos…………………………….6748

Seguridad Social…………………..2159

Publicidad…………………………..500

Folletos……...100

Cartelería…....150

Camisetas…….250

Comunicaciones………………….…100

Móvil……….100

Reparación y conservaciones………..80

Amortización Inmovilizado…...........3764

INGRESOS – GASTOS: BENEFICIOS………………………………………1916

**3.- LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO.**

Este proyecto será presentado especialmente a todas las urbanizaciones de los municipios Jerez de la Frontera, Sanlucar de Barrameda, El Puerto de Santa María, Chipiona y Rota, los métodos que vamos a utilizar para darnos a conocer son muy sencillos y poco costosos ya que ofertaríamos nuestros servicios a través de correo ordinario con carta de presentación correspondiente a los presidentes y administradores de fincas de las diferentes urbanizaciones, también realizaríamos correo electrónicos en el caso de que los clientes lo posean. Además concertaremos charlas a través de vía telefónica y presentaríamos nuestro proyecto en una presentación power point a los presidentes y administradores de fincas.

La zona en la que trabajaremos y la época en la que vamos a desarrollar nuestro proyecto nos abre un gran abanico de posibilidades de clientes se refiere.

Otros posibles clientes que podrán contratar nuestros servicios son los Ayuntamientos con el servicio de socorrismo tanto en playa como en piscinas municipales y el servicio de los cursos de natación en piscinas municipales, concertaríamos una cita con el delegado de deportes y le expondremos nuestro proyecto a través con una presentación power point y folletos informativos. También promocionaremos nuestro proyecto a todos los Hoteles, campings y albergues de la zona intentando abarcar el mayor número de clientes posibles.

Otro medio de difusión que utilizaremos son los carteles informativos que se colocaran en todos los centros deportivos público y en todas las tiendas posibles, y folletos informativos para así informar al mayor número de personas posible la existencia de nuestra empresa.

**4.- FASES DE PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO.-**

**5.- DOCUMENTACIÓN Y**

**BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.-** <http://www.eljardinonline.com.ar/teorcaractevol3.htm>

<http://www.apoclam.net/cdprimaria/doc/general/caracteristicas_psicologicas_3_ciclo.pdf>

**7.- ANEXOS.-**

DOCUMENTO ANEXO Nº1 (Carta de presentación)



Empresa dedicada al mundo de las actividades acuáticas, animación y socorrismo

Somos una empresa de reciente creación con muchas ganas e ilusión de emprender este proyecto, y poder llevar a cabo las actividades que a través de nuestro personal altamente cualificado se llevarán a cabo en los meses de Junio, Julio, Agosto y Septiembre.

Existe una gran motivación por parte de nosotros y esperamos vuestra participación en estas vacaciones de verano ya que podrás disfrutar de nuestra variedad de actividades y hacer ejercicio físico en estos meses de verano que solemos descuidar un poco la figura y caer en malos hábitos alimenticios.

Desarrollaremos cursos de natación para niños, jóvenes y adultos, Natación terapéutica para personas con problemas en la columna vertebral y tercera edad, además actividades de animación para niños y si lo deseas contamos con una gama de profesionales en el sector del salvamento acuático.

Todo esto lo encontraras solo en Aquanima S.L., llámenos y le informaremos detalladamente de nuestros servicios.

Aquanima S.L.

NOTA. ME QUEDA ALGUNOS PUNTOS Y UNAS SESIONES ADEMAS DE DARLE FORMA AL TEXTO, HASTA EL MIERCOLES, LLEVATE MIS APUNTES DE INDOORWALKING, UN SALUDO